**ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**Αθήνα, αίθουσα Jacqueline de Romilly, ΥΠΠΕΘ**

**Δευτέρα, 5 Σεπτέμβρη 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00-10.00 | **Χαιρετισμός και ενημέρωση σχετικά με αλλαγές στη διαχείριση του διδακτικού χρόνου, στον τρόπο αξιολόγησης κ.τ.λ., που θα επηρεάσουν συνολικότερα τη λειτουργία του σχολείου*****ΥΠ.Π.Ε.Θ. / ΙΕΠ*** |
| 10.00-10.30 | **Οι ξένες γλώσσες στην εκπαίδευση σήμερα: προβλήματα-προοπτικές, e-τόποι ενημέρωσης και εκπαιδευτικής συνεργασίας** *Μπέση Δενδρινού* |
| 10.30-11.00 | **Εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ)***Κία Καραβά & Ευανθία Μίχου* |
| 11.00-11.30 | **Νέος τρόπος ενδοσχολικής εξέτασης της γλωσσομάθειας: Διαγνωστικό τεστ & προαγωγικές-απολυτήριες εξετάσεις***Μέλισσα Χατζηϊωάννου*  |
| 11.30-12.00 | **Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του Ψηφιακού Σχολείου στην εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ***Μπέσσυ Μητσικοπούλου*  |
| 12.00-12.30 | **Η σύνδεση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης με το ΚΠΓ*****Αγγελική Αλεξοπούλου*** |
| 12.30-13.00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ  |
| **ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – Jacqueline de Romilly, ΥΠΠΕΘ** | **ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΕΠΣ-Ξ ΓΙΑ ΤΑ ΓΑΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ - Γ. Σαράντη, ΥΠΠΕΘ** |
| 13.00-13.30 | **Η διεύρυνση του ΠΕΑΠ***Μπέση Δενδρινού*  | **Σενάρια Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για Διαφοροποιημένη Διδασκαλία** *Δημήτρης Ζέππος & Βασιλική Μπλετσογιάννη*  |
| 13.30-14.00 | **Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού για την Α’ & Β’ Δημοτικού***Αλεξία Γιαννακοπούλου* |
| 14.00-14.30 | **Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού για τη Γ’ Δημοτικού*****Χρύσα Λασκαρίδου*** | **Αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων και εφαρμογών για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας***Δάφνη Βήδενμάιερ & Στέλιος Μαρκαντωνάκης*  |
| 14.30-15.00 | **Αξιοποίηση του e-προγράμματος επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού** *Κία Καραβά*  |
| 15.00-16.00 | **Συζήτηση για τα ζητήματα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης** Μέλη της Επιτροπής Ξ.Γ. του Ι.Ε.Π., Εκπρόσωποι Τμημάτων Ξ.Γ. του ΕΚΠΑ και των Επιστημονικών ενώσεων των εκπαιδευτικών Ξ.Γ.  |

**Θεσσαλονίκη, Τετάρτη, 7 Σεπτέμβρη 2016**

**Αίθουσα «Αλέξανδρος Παπαναστασίου» (παλαιό κτήριο) Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ**

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00-10.00 | **Χαιρετισμός και ενημέρωση σχετικά με αλλαγές στη διαχείριση του διδακτικού χρόνου, στον τρόπο αξιολόγησης κ.τ.λ., που θα επηρεάσουν συνολικότερα τη λειτουργία του σχολείου*****ΑΠΘ / ΥΠ.Π.Ε.Θ. / ΙΕΠ*** |
| 10.00-10.30 | **Οι ξένες γλώσσες στην εκπαίδευση σήμερα: προβλήματα-προοπτικές, e-τόποι ενημέρωσης και εκπαιδευτικής συνεργασίας** *Μπέση Δενδρινού* |
| 10.30-11.00 | **Εφαρμογή του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ***Κία Καραβά & Γιάννα Κερκινοπούλου* |
| 11.00-11.30 | **Νέος τρόπος ενδοσχολικής εξέτασης της γλωσσομάθειας***Αντώνης Βεντούρης*  |
| 11.30-12.00 | **Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του Ψηφιακού Σχολείου στην εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ***Στέλιος Μαρκαντωνάκης*  |
| 12.00-12.30 | **Η σύνδεση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης με το ΚΠΓ***Ρινέττα Κιγιτσιόγλου*  |
| 12.30-13.00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ  |
| **Αίθουσα «Αλέξανδρος Παπαναστασίου» Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ** | **Αίθουσα 111 (νέο κτήριο) Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ** |
| **ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** | **ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΕΠΣ-ΞΓ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΓΑΛΙΚΑ & ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**  |
| 13.00-13.30 | **Η διεύρυνση του ΠΕΑΠ***Μπέση Δενδρινού*  | **Σενάρια Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για Διαφοροποιημένη Διδασκαλία** *Γιάννα Κερκινοπούλου & Βασιλική Μπλετσογιάννη*  |
| 13.30-14.00 | **Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού για την Α’ & Β’ Δημοτικού**Θωμαή Αλεξίου |
| 14.00-14.30 | **Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού για τη Γ’ Δημοτικού***Μαρίνα Ματθαιουδάκη* | **Αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων και εφαρμογών για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας***Στέλιος Μαρκαντωνάκης*  |
| 14.30-15.00 | **Αξιοποίηση του e-προγράμματος επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού** *Κία Καραβά*  |
| 15.00-16.00 | **Συζήτηση για τα ζητήματα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης** Μέλη της Επιτροπής Ξ.Γ. του Ι.Ε.Π., Εκπρόσωποι Τμημάτων Ξ.Γ. του ΑΠΘ και των Επιστημονικών ενώσεων των εκπαιδευτικών Ξ.Γ.  |